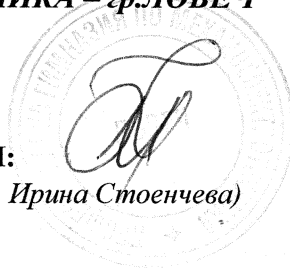


ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА – гр.ЛОВЕЧ

УТВЪРЖДАВАМ:

(инж. Ирина Стоенчева)



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА
И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ
В ПГМЕТ - ЛОВЕЧ**

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с Протокол №18/10.09. 2019г./ и е утвърден със Заповед № 9400-878/10.09.2019г. на директора на училището

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е в съответствие с приоритетите, залегнали в националните политики за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Дейностите, заложи в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, се базират на прилагането на координирани и последователни действия и мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване в училищната среда.

Дейностите, заложи в училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, има за цел да определи условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото. Урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, както и с организацията и управлението на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

Закон за предучилищното и училищното образование;

Наредба за приобщаващото образование;

Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);

Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);

Закон за защита от дискриминация;

Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи могат да бъдат идентифицирани следните групи деца в риск:

- а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;
- б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;
- в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
- г) което страда от увреждания, както и от труднолечими заболявания, констатирани от специалист;
- д) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици се приема и дете с изяви дарби дете, което е показало трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна образователна среда
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейност	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение
Идентифициране на ученици в риск и ученици с изяви дарби	Педагогически съветник Класни ръководители	постоянен
Определяне на координатор за подкрепа за личностно развитие	Директор	до 01.10
Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика в зависимост от идентифицираната конкретна група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изяви дарби и реализиране на предвидени дейности	Координатор Класни ръководители	постоянен
Отпускане на месечни стипендии (ПМС 328/21.12.2017г., изм. и доп. с ПМС № 20/01.02.2019 г.):	Директор, Комисия за стипендии	Началото на учебната година и/или от началото на втория учебен срок

<p>Чл. 4. (1) 1. за постигнати образователни резултати; Чл. 4. (1) 2. за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането; Чл. 4. (1) 3. за подпомагане на ученици с трайни увреждания Чл. 4. (1) 4. за ученици без родители; Чл. 4. (1) 6. За ученици, от класове, които се обучават по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда Чл. 4. (2) за ученици само с един родител.</p>		<p>От началото на месеца, следващ месеца, през който е възникнало основанието за получаването им</p>
<p>Отпускане на еднократни стипендии (ПМС 328/21.12.2017 г., изм. и доп. с ПМС № 20/01.02.2019 г.): Чл. 5. (1) 1. преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование; Чл. 5. (1) 2. постигнати високи резултати от ученика в учебната, извънкласната или извънучилищната дейност</p>	<p>Директор, Комисия за стипендии</p>	<p>Веднъж на всеки учебен срок</p>
<p>Отпускане на месечна целева стипендия (ПМС 328/21.12.2017 г., изм. и доп. с ПМС № 20/01.02.2019 г.): Чл. 6. (1) за покриване на конкретни разходи, свързани с обучението на ученика</p>	<p>Директор, Комисия за стипендии</p>	<p>Началото на учебната година и/или от началото на втория учебен срок</p>
<p>Осигуряване на карти/билети за пътуване на ученици, които отговарят на условията на чл. 283, ал.1, т.2 и ал. 2 от ЗПУО чрез община Ловеч Осигуряване на средства за учебници и транспорт по програма „Равен шанс – достъп до средно образование“</p>	<p>Директор, педагогически съветник, НПО</p>	<p>постоянен</p>
<p>Осигуряване на учебни помагала и материали, дрехи и обувки на социално-слаби</p>	<p>Директор, Класни ръководители</p>	<p>В началото на учебната година и при идентифицирана нужда</p>

Ученици, карти/билети за пътуване на ученици, награди на ученици от възстановените на гимназията средства от спрени помощи за отглеждане на деца		
Консултации с ученици за преодоляване на негативни стереотипи	Педагогически съветник Класни ръководители	постоянен
Консултации с родители и семейна среда за преодоляване на негативни стереотипи	Педагогически съветник Класни ръководители	постоянен
Спазване на училищните политики за ненасилие и изграждане на позитивна училищна общност	Училищен координационен съвет за справяне с училищния тормоз, ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал	постоянен
Партньорството с други заинтересовани страни и специалности за работа с деца в риск (МКВШПМН, Детска педагогически стая, Отдел „Закрила на детето“, ЦОП и др.)	Педагогически съветник Ръководство	постоянен
Включване на децата в риск в дейности в училищната среда в зависимост от индивидуалните интереси и потребности	Педагогически специалисти Ръководство	постоянен
Включване на децата с изяви дари в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.; поощряване с морални и материални награди	Педагогически специалисти Ръководство	постоянен

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена позитивна образователна среда, свързана с осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни;
2. Изградена педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик и осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.