РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

НАЦИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО

Р Е З Ю М Е НА Д О К Л А Д

от инспекция на Професионална гимназия по механоелектротехника, град Ловеч, община Ловеч, област Ловеч

КОНТЕКСТ НА ИНСПЕКТИРАНЕТО

Докладът представя резултатите от проведената в периода 18.11.2025 г. – 31.12.2025 г. в Професионална гимназия по механоелектротехника (ПГМЕТ), град Ловеч, община Ловеч, област Ловеч инспекция. Инспекцията се извърши на основание Заповед №РД-28-128/12.11.2025 г. на директора на Националния инспекторат по образованието и при спазване изискванията на Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата, критериите и индикаторите за инспектиране.

Инспектиращият екип в състав: Доротея Дончева - главен инспектор в дирекция „Инспектиране“, координатор; Диана Декова - външен инспектор, ръководител; Антон Николов – външен инспектор – член. Екипът изготви цялостна независима експертна оценка на качеството на образованието, предоставяно от ПГМЕТ град Ловеч в три области: „Образователен процес“, „Управление“ и „Институционална среда“; определи силните страни, насоките и препоръките за подобряване във всяка област за инспектиране, направи изводи и очерта възможностите за развитие на институцията.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ИНСПЕКТИРАНЕТО

1. Оценки на областите за инспектиране

Област за инспектиране	Качествена оценка
„Образователен процес“	*Добра (72,22%)*
„Управление“	*Добра (75%)*
„Институционална среда“	*Добра (76,92%)*

2. Възможностите за развитие на институцията

Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Ловеч (ПГМЕТ) ще повиши качеството на предлаганото образование като използва своите силни страни и изпълни насоките за подобрение в дейността си.

В област „Образователен процес“ Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Ловеч, показва следните **силни страни**.

По време на учебни часове и проекти учениците работят в групи и в екипи, като споделят идеи, обсъждат резултати и развиват умения за сътрудничество. Това подпомага социалното учене и изграждането на комуникативни компетентности. Реализират се инициативи за формиране на активна гражданска позиция – участие в благотворителни кампании, доброволчество, дискусии за права и задължения, което развива отговорност и ангажираност към обществото. Значителни усилия се полагат за изграждане на компетентности, свързани със здравословен живот, спорт и опазване на околната среда, като се използва добре поддържана спортна и дворна инфраструктура. Учениците участват в проекти за опазване на околната среда и спортни състезания. Осигурени са консултации, допълнителни обучения и занимания по интереси. Прилага се механизми за подкрепа на ученици с обучителни затруднения и за кариерно ориентиране, ккато и иновативни учебни програми и STEM дейности.

Насоките за подобрение са насочени към следните дейности**.** Необходимо е да се изгради системен подход за оценка на индивидуалните потребности на учениците, както и да се планират краткосрочни мерки в партньорство с институции. Не се прилага системен подход за развитие на културна компетентност и творческо изразяване. Препоръчва се организиране на творчески инициативи (литературни вечери, изложби, конкурси), партньорства с културни институции и измерване на резултатите. В посетените часове при формирането на дигиталната компетентност учениците използват технологии предимно пасивно, възможностите им за самостоятелно търсене, анализ и създаване на дигитално съдържание са недостатъчни. В часовете не се прилагат системно методи за изграждане и развиване на уменията за самооценка и саморефлексия у учениците. Нужно е въвеждане на рефлексивни практики, критерии за оценка и взаимно оценяване при екипна работа.

В област „Управление“ Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Ловеч, показва следните **силни страни**.

Учителите участват активно в управлението чрез комисии, проекти и инициативи. Това създава условия за споделена отговорност и развитие на лидерски умения. Учебният процес се води от специалисти с необходимата квалификация. Назначен е педагогически съветник, а при

отсъствия се осигурява заместване. Кадровата политика е устойчива и прозрачна.Училището разполага с модерна материална база – интерактивни дъски, STEM кабинети, VR технологии, софтуер за професионално обучение.

Насоките за подобрение включват подобрение на стратегическо планиране и изпълнение, определяне на конкретни срокове, финансови параметри, индикатори и разпределение на дейностите по години. Стратегията не е актуализирана и не е приета от Обществения съвет, а комуникацията с родителите е недостатъчна. Нужно е да се въведе механизъм за проследяване на изпълнението и отчетност. Разработените мерки за качество на образование, предлагано от училището са формулирани общо. Препоръчва се конкретизиране на дейности, срокове и отговорници, анализ на неизпълнените мерки, както и набелязване дейности за подобрение. Липсва системно проучване на потребностите от обучение на педагогическите специалисти. Трябва да се подобри планирането на формите за квалификация и да се въведе система за измерване на ефекта от обученията (анкети, наблюдения).

Област **„Институционална среда“**

В област „Институционална среда“ Професионална гимназия по механоелектротехника, гр. Ловеч, показва следните **силни страни**. Физическата среда е функционална, безопасна и здравословна, с осигурен архитектурен достъп в сградата, добре оборудван кабинет за педагогическия съветник., медицински кабинет Сградата е модернизирана, оборудвана с видеонаблюдение, STEM център, виртуална лаборатория. Изградена е „зелена класна стая“ и подходящи спортни съоръжения. Въвеждат се иновации – дуално обучение, STEM дейности, дигитализация. Поддържа се положителен психологически климат и здравословна среда за педагогическите специалисти. Осигурени са добри условия за труд, подкрепа за професионално развитие и достъп до ресурси. Провеждат се открити уроци, наставничество и обмен на добри практики в професионални общности. Етичният кодекс гарантира равни права и условия за всички участници в образователния процес. Реализират се инициативи за превенция на дискриминация и насилие.

Насоките за подобрение в област „Институционална среда“ обхващат обновяването на библиотечния фонд и дигитализация. Необходимо е писмено изследване на удовлетвореността на педагогическите специалисти, учениците и техните родители. Резултатите от събраната информация следва да се анализират и представят пред училищната общност, да се информират за направените предложения и възможностите на училището за реализацията им.